

Phụ lục 2

(Kèm theo Công văn số 1911/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 30 tháng 9 năm 2024
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GD-ĐT TIỀN GIANG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Số: 207 /KH-THPTNĐC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mỹ Tho, ngày 28 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Năm học: 2024-2025

1. Căn cứ pháp lý

Báo cáo tự đánh giá của nhà trường theo tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT;

Công văn số 1911/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 và các tài liệu hướng dẫn.

2. Mục đích, yêu cầu

Duy trì, phát huy, đảm bảo chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường

3. Mục tiêu

Góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục đánh giá, công nhận nhà trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

4. Nội dung thực hiện

Các tiêu chí mức 1, 2, 3

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	1.1	1	<p>Thường xuyên tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và điều chỉnh chiến lược trong từng học kỳ, từng năm học và từng giai đoạn sao cho phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, phù hợp với mục tiêu giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường. Nhà trường lập kế hoạch nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG để gia tăng số lượng HSG quốc gia. Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý để giáo viên có nhiều thời gian bồi dưỡng HSG. Nhà trường đạt được chỉ tiêu HSG cấp Quốc gia.</p>	<p>Xây dựng chiến lược phát triển phù hợp với nguồn lực của đơn vị và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nhằm ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục</p>	Nhóm 1	<p>Từ 5/2024 đến 12/2024</p>	không	Hiệu trưởng	5/2025
1	1.2	2	<p>Nhà trường duy trì, củng cố cơ cấu bộ máy tổ chức của trường theo đúng quy định của Điều lệ Trường Trung học và các Quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo. Đến 6/2024, Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân cán bộ công chức, viên chức và học sinh thực hiện nghị quyết của mình để ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để thường trực hội đồng điều chỉnh, xử lí, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.</p>	<p>Duy trì cơ cấu Hội đồng trường, nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng, phát huy tính dân chủ, công khai, mạnh dạn đóng góp ý kiến của các thành viên</p>	Nhóm 1	<p>Từ 01/2024 đến 6/2024</p>	không	Hiệu trưởng	Cuối 6/2024

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	1.3	3	Nhà trường sẽ tiếp tục duy trì hoạt động của Chi bộ, các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường theo đúng quy định, nâng cao hơn nữa vai trò lãnh đạo của Chi bộ, vai trò tham vấn, tư vấn của các tổ chức, đoàn thể để giúp Hiệu trưởng thực hiện xuất sắc nhiệm vụ của mình. Bắt đầu năm học 2024 – 2025, nhà trường sẽ theo dõi sát sao những cuộc họp của các đoàn thể - tổ chức trong nhà trường, đảm bảo việc rà soát, rút kinh nghiệm mọi hoạt động sẽ được tiến hành kịp thời, đầy đủ và thể hiện rõ qua các biên bản họp.	Đổi mới nội dung sinh hoạt của Công đoàn, lựa chọn nội dung sinh hoạt phù hợp, đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt, lôi cuốn đoàn viên nhiệt tình tham gia. Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chấp hành, phát huy tính tích cực trong tham mưu, trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.	Nhóm 1	Hàng tháng	không	Hiệu trưởng	Hàng tháng
1	1.4	4	Nội dung họp tổ cần đi sâu vào việc trao đổi chuyên môn như thống nhất nội dung chương trình giảng dạy, đổi mới phương pháp, chú trọng nghiên cứu bài học,... phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.	Phát huy năng lực của các Tổ trưởng trong việc lập kế hoạch, điều hành và quản lý tổ; hạn chế hành chính hóa đối với tổ chuyên môn.	Nhóm 1	Hàng tháng	không	Hiệu trưởng	Hàng tháng
1	1.5	5	Trong các năm học sau, nhà trường sẽ tiếp tục duy trì tổ chức biên chế lớp học và phân bố sĩ số học sinh cho từng lớp theo đúng	Duy trì quy mô, tổ chức lớp, sĩ số học sinh trên lớp theo quy định tại Điều lệ	Nhóm 1	Từ 9/2024 đến 6/2025	không	Hiệu trưởng	6/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			quy định. Đặc biệt, từ đầu năm học 2024 – 2025, cùng với việc thành lập ban Tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp, nhà trường sẽ nâng cao hơn nữa chất lượng của công tác tư vấn hướng nghiệp, giúp các em sớm đánh giá được năng lực, ngành nghề, trường học phù hợp với mình, từ đó, các em sẽ chọn đúng lớp ngay từ năm lớp 10 và hạn chế thay đổi, không gây khó khăn cho công tác biên chế lớp của nhà trường, từ đó, ổn định sĩ số học sinh các lớp ngay từ đầu năm học.	trường trung học phổ thông .					
1	1.6	6	Trong năm học 2024- 2025, Cán bộ quản lý nhà trường sẽ tiếp tục duy trì, nâng cao tính khoa học trong việc lưu trữ toàn bộ các văn bản quản lý tài sản, tài chính, hồ sơ, chứng từ. Chỉ đạo nhân viên quản lý tài sản, thiết bị khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý tài sản và báo cáo thường xuyên cho Cán bộ quản lý. Hệ thống văn bản quy định về quản lý hành chính, tài chính, tài sản lưu trữ đầy đủ, khoa học theo Luật lưu trữ.	Nâng cao năng lực quản lý hành chính, tài chính, tài sản trong giáo dục của cán bộ quản lý và Kế toán; thu, chi đúng quy định. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo quy định	Nhóm 1	Trong năm 2024-2025	không	Hiệu trưởng	5/2025
1	1.7	7	Trong năm học 2024-2025, nhà	Nhà trường tiếp tục	Nhóm	Hàng	không	Hiệu	Hàng

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>trường tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập sau đại học, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới. Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá hàng năm. Các tổ chuyên môn và mỗi giáo viên đều có kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên. Hỗ trợ nghề nghiệp là giải pháp giúp giáo viên học tập lẫn nhau, chia sẻ kinh nghiệm để cùng tiến bộ và phát triển nhà trường. Vận động tuyên truyền giáo viên xây dựng kế hoạch để có thời gian học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Cán bộ quản lý sẽ tiếp tục nâng cao yêu cầu công tác đánh giá cán bộ, GV, công nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp và mức độ hoàn thành nhiệm vụ vào cuối năm học. Bên cạnh đó, tiếp tục động viên nhất là giáo viên có năng lực chuyên môn tốt tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, báo cáo nghiên cứu khoa</p>	<p>tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi học nâng chuẩn.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục duy trì việc kiểm tra, quản lý, dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên</p>	1	năm		trưởng	năm

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			học...						
1	1.8	8	<p>Trong năm học 2024-2025, Cán bộ quản lý sẽ tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo quy định trong Điều lệ. Cán bộ quản lý phân công các thành viên trong nhà trường thường xuyên kiểm tra việc dạy thêm, học thêm của GV ngoài nhà trường. Nhà trường sẽ nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động dạy thêm trong nhà trường để phụ huynh học sinh tin tưởng, giảm bớt việc học thêm ngoài nhà trường và cũng để dễ quản lý công tác dạy thêm, học thêm của GV và HS hơn. Nhà trường sẽ chủ động xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế phong phú, đa dạng các hoạt động và phù hợp lứa tuổi để phát triển tính tư duy sáng tạo cho học sinh.</p>	<p>Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng nhà trường thường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đề ra và rút kinh nghiệm cho thời gian sau; tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nội bộ để đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học, chương trình dạy học của bộ môn; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, có biện pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời những vi phạm</p>	Nhóm 1	Trong năm học 2024-2025	không	Hiệu trưởng	5/2025
1	9	9	<p>Từ năm học 2024-2025, Cấp ủy, Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Tỉnh ủy, Thành ủy, các</p>	<p>Duy trì tốt nề nếp hội họp, phát huy dân chủ trong việc xây dựng và triển khai các hoạt động</p>	Nhóm 1	Hàng tháng	không	Hiệu trưởng	Hàng tháng

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			văn bản chỉ đạo của Bộ và Sở GD-ĐT, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất đúng quy định. Nhà trường luôn phát huy tính dân chủ trong mọi hoạt động của mình, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên và nhân viên tích cực góp ý kiến xây dựng các kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng nhiều hình thức như góp ý trực tiếp thông qua hội nghị cán bộ, công chức đầu năm học; qua các buổi họp hội đồng sư phạm và góp ý qua email cá nhân, văn phòng điện tử, thông qua các hộp thư góp ý, làm tốt công tác tuyên truyền, tạo sự chuyên cần về nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cán bộ quản lý luôn lắng nghe các ý kiến đóng góp của cán bộ, GV, nhân viên và HS; chỉ đạo khắc phục những thiếu sót kịp thời để thực hiện tốt quy chế dân chủ trong phạm vi nhiệm vụ và quyền hạn của mình.	giáo dục để mọi hoạt động của nhà trường ngày càng có hiệu quả					
1	1.10	10	Trong năm học 2024-2025, Cán bộ quản lý nhà trường sẽ tiếp tục phối hợp với các lực lượng an ninh, các tổ chức giáo dục trong và ngoài trường để đảm bảo an ninh trật tự	Phối hợp giữa nhà trường và lực lượng công an địa phương duy trì các hoạt động đảm bảo an	Nhóm 1	Hàng năm	không	Hiệu trưởng	Hàng năm

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			trong nhà trường. Nhà trường cũng sẽ tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm trong học sinh. Thực hiện tốt hơn nữa công tác chăm lo giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc phối hợp đồng bộ 3 môi trường giáo dục: Nhà trường, gia đình, xã hội trong đó cố gắng nâng cao nhận thức gia đình trong việc chăm lo giáo dục con em vì gia đình là tế bào của xã hội, nhân tố quyết định về giáo dục nhân cách, đạo đức của người học sinh.	ninh trật tự; phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ; phòng tránh các hiểm họa thiên tai; phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; phòng tránh các tệ nạn xã hội để đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.					
2	2.1	11	Tiếp tục phát huy hiệu quả năng lực quản lý của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhằm huy động tiềm năng của mỗi cán bộ giáo viên và nhân viên để phát triển nhà trường. Giữ vững kết quả đánh giá xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm. Năm học 2024 - 2025, xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện để 01 phó hiệu trưởng bảo vệ luận án Tiến sĩ.	Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng mẫu, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường, có kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc tỉ mỉ và khoa học nhằm quản lý nhà trường đạt hiệu quả cao hơn. Có kế hoạch cử	Nhóm 2	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				lực lượng kế thừa đi học bồi dưỡng cán bộ quản lý nhà nước, trung cấp chính trị nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.					
2	2.2	12	<p>Trong năm học 2024 - 2025 và những năm sau, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và học sau đại học. Tiếp tục duy trì và nâng cao bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn, thao giảng, dự giờ, tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ do ngành tổ chức. Trong năm học 2024 - 2025 và những năm sau, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trên chuẩn đạt tỉ lệ theo quy định, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục hiện nay.</p> <p>Tiếp tục phát huy hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ</p>	Vận động khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học và đi học trên chuẩn.	Nhóm 2	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			động, sáng tạo, ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Từ năm học 2024 - 2025 và những năm sau, các tổ chuyên môn thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn. Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ tăng cường tổ chức trao đổi chuyên môn, phân tích bài học, chia sẻ và học hỏi kinh nghiệm trong dạy học. Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong soạn giảng để nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.						
2	2.3	13	Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong giảng dạy và giáo dục. Thành lập Câu lạc bộ yêu thích bộ môn, hướng dẫn phương pháp tự học của học sinh, lấy học sinh làm trung tâm, trò chủ động, thầy chủ đạo theo tinh thần đổi mới của Bộ GDĐT trong giai đoạn hiện nay. Xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy.		Nhóm 2	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>Hiệu trưởng tiếp tục phân công công việc cho nhân viên đúng chuyên ngành đào tạo, phù hợp năng lực, năng khiếu, sở trường công tác; tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ từng nhân viên. Nhân viên y tế hoàn tất lớp bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn theo đúng quy định của Điều lệ trường phổ thông, đáp ứng vị trí việc làm trong các năm học sau.</p> <p>Trong những năm học sau, nhà trường sẽ tạo điều kiện để nhân viên văn thư nâng cao trình độ chuyên môn; tham mưu với Sở GD&ĐT xin biên chế văn thư thủ quỹ.</p>						
2	2.4	14	<p>Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, kết hợp với GVCN, GVBM, bộ phận học vụ, Đoàn TNCS HCM, đặc biệt là với Ban Đại diện CMHS để giúp học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường.</p> <p>Bổ trí những giáo viên có năng lực</p>	<p>Phát huy vai trò của Tổ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh để các em có ý thức kỷ luật và thái độ học tập đúng đắn.</p> <p>Phát huy tính tích cực của học sinh trong việc tham gia</p>	Nhóm 2	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>chuyên môn, có nhiều kinh nghiệm, có tinh thần trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để luôn tận tâm với học sinh đồng thời có những giải pháp hữu hiệu giáo dục và uốn nắn kịp thời</p> <p>Tiếp tục tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục toàn diện học sinh. học sinh cá biệt.</p>	<p>các phong trào do nhà trường và ngành tổ chức, phấn đấu nâng cao hơn nữa thành tích đạt được, góp phần ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường</p>					
3	3.1	15	<p>Nhà trường có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng thường xuyên và định kỳ CSVC và trang thiết bị hiện có. Tiếp tục phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Tiếp tục kiến nghị với UBND tỉnh di dời hộ dân ở đường Hùng Vương để đảm bảo an ninh cho nhà trường.</p>	<p>Chăm sóc, duy tu, tái tạo cảnh quan khuôn viên nhà trường định kỳ. Đầu năm, nhà trường lên kế hoạch sửa chữa trang thiết bị tập luyện bị hư hỏng phục vụ cho việc luyện tập của học sinh.</p>	Nhóm 3	Năm học 2024-2025	không	Hiệu trưởng	Cuối năm học 2024-2025
3	3.2	16	<p>Nhà trường tiếp tục sửa chữa, thay thế các thiết bị hư hỏng. Đầu tư, thiết kế, lắp đặt thêm hệ thống internet ở khối phòng bộ môn. Bổ sung, hoàn thiện các phòng bộ môn theo định hướng thay sách giáo khoa mới 2018.</p>	<p>Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.</p>	Nhóm 3	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			Từ năm học 2024-2025, kế hoạch kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị được thực hiện đồng bộ và thường xuyên hơn để kịp thời phát hiện các hư hỏng trên thiết bị văn phòng nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu hoạt động hành chính.	Nhân viên phụ trách y tế học đường tiếp tục rà soát, lập bản đề nghị mua sắm bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe của giáo viên và học sinh					
3	3.3	17	Từ năm học 2024-2025, kế hoạch kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị được thực hiện đồng bộ và thường xuyên hơn để kịp thời phát hiện các hư hỏng trên thiết bị văn phòng nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu hoạt động hành chính.		Nhóm 3	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025
3	3.4	18	Sử dụng máy bơm nước để cải thiện áp lực nước lên lầu để cung cấp nước đầy đủ hơn cho các tầng cao. Tiếp tục thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ cho học sinh.	Việc kiểm tra, sửa chữa, duy tu các công trình hiện có như khu vệ sinh, hệ thống thoát nước, hệ thống cấp nước và hệ thống thu gom rác trong nội bộ trường học thường xuyên để đáp ứng nhu cầu của toàn	Nhóm 3	Hàng tuần	không	Hiệu trưởng	Hàng tuần

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				trường.					
3	3.5	19	<p>Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung thiết bị nhằm đáp ứng đầy đủ thiết bị cho hoạt động dạy và học. Từng bước bổ sung thêm thiết bị để phục vụ cho lộ trình thay sách giáo khoa theo chương trình mới 2018.</p> <p>Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung thiết bị nhằm đáp ứng đầy đủ thiết bị cho hoạt động dạy và học. Từng bước bổ sung thêm thiết bị để phục vụ cho lộ trình thay sách giáo khoa theo chương trình mới 2018.</p>	Duy trì, nâng cao chất lượng và hiệu quả việc khai thác và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có trong giáo viên và học sinh để phục vụ tốt công tác giảng dạy và học tập	Nhóm 3	Hàng tháng	không	Hiệu trưởng	Hàng tuần
3	3.6	20	Tiếp tục phát huy đạt thư viện trường học tiên tiến; duy trì tốt các hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trong năm học 2024-2025 và những năm sau, nhà trường lập kế hoạch bổ sung số lượng sách báo phong phú hơn đồng thời bổ sung thêm tranh ảnh giáo dục, bản đồ, băng đĩa giáo khoa. Tuyên truyền ý nghĩa của việc đọc sách cho giáo viên và học sinh, thực hiện việc nêu	Tiếp tục nghiên cứu, cân đối tài chính của đơn vị để tu sửa, trang bị mới hệ thống máy tính ở thư viện, kết nối internet phục vụ cho học sinh tra cứu và học tập.	Nhóm 3	Hàng tháng	không	Hiệu trưởng	Hàng tháng

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			gương để các em học sinh có thói quen đọc sách nhiều hơn. Lập kế hoạch tổ chức “Ngày hội đọc sách” để thu hút bạn đọc và nêu cao ý nghĩa của việc đọc sách.						
4	4.1	21	<p>Trong năm học 2024 – 2025, tiếp tục phát huy hơn nữa sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, làm cho tất cả cha mẹ học sinh cùng có trách nhiệm và nghĩa vụ quản lý, chăm sóc việc học tập và giáo dục học sinh. Cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi họp CMHS đầu năm, giáo viên chủ nhiệm cần chọn đúng đối tượng vào Ban Đại diện CMHS lớp, Ban đại diện CMHS trường. - GVCN có kế hoạch phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh lớp, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của học sinh, sắp xếp đến thăm hỏi gia đình học sinh (khoảng 20% HS/Học kì). - Cán bộ quản lý chỉ đạo rà soát, rút kinh nghiệm về công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với CMHS, Ban đại diện CMHS của các lớp hoạt động không hiệu quả để có biện pháp khắc phục khó 	Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm đạt hiệu quả trong công tác chăm sóc và giáo dục học sinh	Nhóm 4	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			khăn. - GVCN phải mời vét cho được đến phụ huynh cuối cùng của lớp nhằm giúp họ hiểu được kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp để cùng nhau phối hợp giáo dục HS. Khắc phục tư tưởng đi họp chỉ để đóng tiền, khoán trắng giáo dục cho nhà trường.						
4	4.2	22	Trong năm học 2024 – 2025, nhà trường tăng cường và chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương thường xuyên và có chiều sâu hơn để tạo môi trường giáo dục lành mạnh từ đó nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể như: ban ngoài giờ lên lớp phối hợp với đoàn thanh niên, bộ phận y tế tổ chức các buổi sinh hoạt có mời báo cáo viên nói chuyện về các vấn đề như: chăm sóc sức khỏe, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học đường, xây dựng bảng tin về chăm sóc sức khỏe ... Nhà trường thường xuyên liên hệ các cơ quan xin các pano, tờ rơi tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học	Lãnh đạo nhà trường phối hợp cùng Ban chấp hành Đoàn trường nghiên cứu, lựa chọn hình thức tuyên truyền giáo dục thật sự phong phú để nâng cao trình độ nhận thức cho tất cả học sinh, góp phần rèn luyện kỹ năng sống khi các em hoàn thành học vấn bậc trung học phổ thông	Nhóm 4	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>đường và sẽ có kế hoạch tổ chức khám sức khỏe cho HS lớp 10, 11, 12. Nhà trường tiếp tục vận động, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp về tinh thần và vật chất cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>Tiếp tục duy trì và phát triển các hoạt động giáo dục và tuyên truyền về truyền thống lịch sử và văn hóa dân tộc, từ đó giúp HS có thêm những kiến thức thực tiễn, nhằm nâng cao hơn hiệu quả GD&ĐT. Cụ thể với các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn phối hợp cùng đoàn thanh niên tổ chức cho HS tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương, truyền thống văn hóa dân tộc theo từng chủ đề trong năm học. Ngoài ra, nhà trường tổ chức buổi văn nghệ có chủ đề lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương, truyền thống văn hóa dân tộc. Để tránh bị động về thời gian, đầu mỗi học kì nhà trường chỉ đạo đoàn thanh niên liên hệ với các di tích lịch sử lên kế hoạch cho HS ba</p>						

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			khôi tham quan và chăm sóc (quét dọn, nhổ cỏ, trồng hoa ...) Nghĩa trang liệt sĩ, bảo tàng Tinh Tiên Giang, di tích Ấp Bắc, di tích Rạch Gầm Xoài Mút ... Nhà trường sẽ tiếp tục bổ sung và nâng cấp để trường THPT Nguyễn Đình Chiểu trở thành điểm tham quan du lịch trọng điểm của tỉnh Tiền Giang.						
5	5.1	23	<p>Trong năm học 2024-2025, nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định. Lãnh đạo nhà trường giao tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy có quy định cụ thể số tiết dạy lý thuyết, số tiết thực hành, bài tập; những nội dung GV giảng dạy, những nội dung học sinh tự đọc, tự học ở nhà có sự hướng dẫn của GV, qui định cụ thể số tiết có ứng dụng công nghệ thông tin. Nhà trường tiếp tục động viên GV đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh thông qua các tiết thi GV giỏi, các tiết hội giảng, các tiết dự giờ thăm lớp. Việc đánh giá kết quả học tập rèn luyện tổ</p>	<p>Nhà trường sẽ phân công các tổ chuyên môn tổ chức các buổi hội thảo về phương pháp giảng dạy và giáo dục học sinh vào tuần cuối hằng tháng để giáo viên có cơ hội học tập, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp.</p> <p>Cán bộ quản lý chỉ đạo sâu sắc về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Công văn HD của Sở GD&ĐT</p>	Nhóm 5	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>chức dưới nhiều hình thức phong phú hơn. Học sinh được rèn luyện kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin thông qua các hoạt động thuyết trình, thiết kế poster và những giờ kiểm tra trực tiếp trên máy tính, kiểm tra online, đảm bảo tính khách quan kết hợp với đánh giá kiến thức với kỹ năng, thái độ của học sinh. Xếp thời khóa biểu mỗi tuần trống 2 tiết cuối sáng thứ 4 và 2 tiết đầu chiều thứ 4 để tổ chức hội họp, sinh hoạt chuyên đề, bồi dưỡng học sinh. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên chú ý phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh giỏi, nhà trường phân công cụ thể giáo viên bồi dưỡng học sinh các môn có thi cấp tỉnh và cấp quốc gia. Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn hoặc gặp khó khăn trong học tập, nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên, Ban đại diện Cha mẹ học sinh giúp đỡ cho các em có đủ điều kiện để học tập tốt. Sau mỗi hoạt động, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên được giao phụ trách tiến hành rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả</p>						

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh ở năm học sau.						
5	5.2	24	Năm học 2024 – 2025, nhà trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động giáo dục cho học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả cao hơn. Lãnh đạo nhà trường giao cho một giáo viên phụ trách đội tuyển 1 khối và theo suốt đến lớp 12. GV tăng cường bồi dưỡng HS kết hợp trực tiếp và online để HS khối 11 đủ kiến thức tham gia kì thi HSG cấp Tỉnh. Thời khóa biểu trường sắp xếp, chiều thứ 4 các câu lạc bộ hoạt động; chiều thứ 7 thầy cô dạy đội tuyển, phụ đạo HS yếu, HS gặp khó khăn trong học tập. Tăng cường phối hợp giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém, hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh. Nhà trường tiếp tục vận động các nhà hảo tâm đóng góp, tài trợ		Nhóm 5	Từ 5/2024 đến 5/2025	Kinh phí vận động hỗ trợ, sự nghiệp giáo dục	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>tạo điều kiện cho các em học sinh vượt qua khó khăn và vươn lên trong học tập.</p>						
5	5.3	25	<p>Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương ở các môn Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý. Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các nội dung giáo dục địa phương đối với giáo viên thực hiện; đồng thời tiếp tục chỉ đạo giáo viên các môn Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý tiếp tục cập nhật tài liệu theo công văn 1678/SGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang. Giáo viên tổ Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý tham mưu lãnh đạo nhà trường bổ sung thêm nhiều sách, tài liệu tham khảo về giáo dục địa phương cho giáo viên nghiên cứu giảng dạy và học sinh học tập. Các lực lượng giáo dục trong nhà trường tuyên truyền sâu rộng đến học sinh nhằm giáo dục các em lòng tự hào về quê hương đất nước, tình yêu thiên nhiên, yêu con người... Kết hợp giảng dạy trên lớp gắn với tham</p>	<p>Nhà trường phối hợp với tổ chuyên môn Lịch sử- Địa lí chính quyền các địa phương, cha mẹ học sinh để tổ chức hành trình về nguồn, tham quan các di tích lịch sử, văn hóa trong vùng...</p>	Nhóm 5	Từ 5/2024 đến 5/2025	không	Hiệu trưởng	5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			quan thực tế, tổ chức nhiều chuyên tham quan di tích lịch sử địa phương giúp HS thêm yêu quê hương, đất nước phù hợp với tình hình thực tế.						
5	5.4	26	<p>Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường để giáo dục học sinh ý thức được giá trị của lao động, tình yêu quê hương đất nước. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phối hợp với giáo viên bộ môn Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý tổ chức các cuộc thi tìm hiểu các di tích lịch sử, tham quan thực địa ở các khu di tích lịch sử trong và ngoài tỉnh: Chùa Vĩnh Tràng, địa đạo Củ Chi, Bến Nhà Rồng, đền Bến Dược,... tham quan nhiều trường đại học. Tổ chức thêm các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham gia như trồng cây xanh, lao động vệ sinh, bảo vệ môi trường ở địa phương, thăm viếng nghĩa trang Liệt sĩ. Cán bộ quản lý, Đoàn thanh niên, giáo viên cùng tham gia các hoạt động tuyên truyền</p>	<p>Nhà trường sẽ phối hợp với Đoàn Thanh niên và cha mẹ học sinh tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo cơ hội cho mọi học sinh có thể phát huy tối đa tiềm lực của bản thân</p>	Nhóm 5	Từ 5/2024 đến 5/2025	Kinh phí vận động hỗ trợ		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của trải nghiệm, hướng nghiệp, vận động những học sinh còn rụt rè tích cực tham gia. Sau mỗi đợt tham gia, giáo viên cho học sinh viết bài thu hoạch để rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời.						
5	5.5	27	Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với khả năng học tập và phù hợp với điều kiện của mình. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phối hợp với tổ trưởng chuyên môn tổ chức “Chương trình sinh hoạt chuyên đề” ở tất cả các bộ môn, “Câu lạc bộ vươn lên đỉnh cao”, “thi kỹ năng sống”,... để hình thành các kỹ năng sống, những phẩm chất đạo đức, lối sống tốt đẹp cho học sinh. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, nâng cao hơn nữa khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, nâng cao hiệu quả của việc tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh nhà. Giao giáo viên bộ môn vừa giảng dạy vừa gợi ý những ý tưởng cho học sinh, động viên,	Nhà trường thường xuyên tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức và có biện pháp để học sinh có nhận thức đúng đắn khi tham gia giao thông. Nhà trường phối hợp tốt với trung tâm GD cộng đồng tư vấn về giới tính, tình yêu, hôn nhân gia đình sức khỏe sinh sản vị thành niên cho HS.	Nhóm 5	Từ 5/2024 đến 5/2025	không		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>rèn luyện những học sinh còn chưa tự tin, ít hợp tác, ít tham gia các cuộc thi vận dụng kiến thức vào thực tiễn thêm tự tin, sáng tạo, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của mình. Hàng năm, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh kết hợp với tổ chuyên môn tổ chức cuộc thi “Khoa học - kỹ thuật dành cho học sinh phổ thông” cấp trường để tuyển chọn các sản phẩm xuất sắc dự thi cấp tỉnh, đồng thời khuyến khích học sinh tính chủ động sáng tạo trong học tập, nghiên cứu.</p>						
5	5.6	28	<p>Nhà trường tiếp tục phát huy truyền thống dạy tốt học tốt; phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, phần đầu không có học sinh xếp loại học lực kém, không có học sinh lưu ban vào cuối năm học. Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương trong công tác chăm lo việc học tập của các em nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện nêu gương người tốt, việc tốt vào tiết</p>	<p>Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng thúc đẩy thực hiện tốt kế hoạch năm học.</p>	Nhóm 5	<p>Từ 5/2024 đến 5/2025</p>	không		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			<p>sinh hoạt dưới cờ để nâng cao ý thức chấp hành nội quy trường lớp của học sinh; phối hợp kịp thời với cha mẹ của những học sinh vi phạm để giáo dục các em chấp hành tốt nội quy của nhà trường và quy chế kiểm tra, thi. Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các đoàn thể của nhà trường tổ chức nhiều hoạt động tập thể, nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích để các em tham gia, hạn chế những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội đến học sinh. Năm học 2024-2025, hạn chế tối đa việc học sinh vi phạm nội quy, nề nếp nhà trường để nâng cao mật hạnh kiểm của học sinh, đáp ứng được mục tiêu giáo dục, phần đầu không còn học sinh hạnh kiểm trung bình và yếu. Quyết tâm giữ vững tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông hằng năm đạt 100%.</p>						

Các tiêu chí mức 4

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
Mức 4	1	1	Từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, lãnh đạo nhà trường nghiên cứu những đổi mới của ngành khi xây dựng kế hoạch giáo dục, đồng thời tham khảo các chương trình giáo dục tiên tiến	Học tập, trao đổi kinh nghiệm với các trường thực hiện	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	50 triệu	Hội đồng tự đánh giá	Cuối năm học
Mức 4	2	2	Từ năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, phối hợp với chi Hội khuyến học, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn hoàn thành mục tiêu giáo dục. Đồng thời, nhà trường đẩy mạnh công tác tham mưu, tăng cường cơ sở vật chất cho các phòng bộ môn, nhà thi đấu đa năng, trang thiết bị cho quá trình tập luyện của các học sinh có năng khiếu về văn hóa cũng như nghệ thuật, thể dục-thể thao. Từ đó sẽ thu hút học sinh tham gia đều đặn hơn, các phong trào vững mạnh phát triển vượt bậc.	Rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện	Phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không	Hiệu trưởng	Cuối năm học
Mức 4	3	3	Nhà trường tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp đáp ứng yêu cầu về nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ vào các hoạt động dạy và học. Từ năm học 2024-2025, phối hợp Đoàn trường tổ chức hoạt động hiệu quả các câu lạc bộ đặc biệt thành lập thêm câu lạc bộ STEM nhằm khuyến khích, thu hút đông đảo học sinh tham gia các cuộc thi khoa học, công nghệ và khen thưởng xứng đáng	Thành lập câu lạc bộ STEM, định hướng của GV	Đoàn trường, Các tổ chuyên môn	Năm học 2024-2025	Không	Hiệu trưởng	Cuối năm

			cho các thành tích đạt được. Bên cạnh đó sẽ chú trọng hơn việc giúp các em học sinh vận dụng kiến thức liên môn các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.						
Mức 4	4	4	Từ năm học 2024-2025, nhà trường đầu tư thêm máy vi tính để phục vụ bạn đọc, cán bộ thư viện lập kế hoạch xây dựng thư viện điện tử. Cán bộ thư viện scan các sách, tài liệu hay đưa lên hệ thống quản lý thư viện để phục vụ bạn đọc. Vận động cựu học sinh, mạnh thường quân hỗ trợ sách tham khảo, truyện điện tử	Trang bị thêm máy tính, xây dựng thư viện điện tử	Nhân viên thư viện	Năm học 2024-2025	50 triệu	Hiệu trưởng	Cuối năm
Mức 4	5	5	Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tham mưu và huy động các lực lượng xã hội qan tâm ủng hộ, đầu tư cho giáo dục để nhà trường thực hiện được đúng mục tiêu, phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn 2030.	Thực hiện công tác tham mưu, đề xuất xây dựng cơ sở vật chất	Hiệu trưởng, Hội đồng trường	Năm học 2024-2025	Không	Hội đồng tự đánh giá	uối năm
Mức 4	6	6	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường chú trọng đến các hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ, đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, nhằm thay đổi mục tiêu giáo dục hướng tới việc hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh phù hợp với việc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. Tăng cường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình Giáo dục Phổ thông năm 2018 để từng bước đổi mới phương pháp có hiệu quả.	Đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng đội ngũ	Các tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2024-2025	Không	Hiệu trưởng	Cuối năm

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phân công nhiệm vụ

Các tổ, bộ phận tham mưu, đề xuất cho hiệu trưởng các giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến.

Các nhóm công tác theo dõi và đánh giá mức đạt của các tiêu chí.

5.2. Công tác kiểm tra, giám sát

Hiệu trưởng sẽ tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch cải tiến theo từng giai đoạn.

5.3. Chế độ báo cáo

Hàng năm, các nhóm công tác thực hiện việc cập nhật lại phiếu đánh giá tiêu chí, cập nhật lại nội dung Báo cáo tự đánh giá.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng KTQLCLGD);
- Lưu: VT.



Võ Hoài Nhân Trung